

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAIŠIADORIŲ R. ŽASLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS MALAKAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 20 Nr.

(data)

Žasliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinėje mokykloje 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi / ugdėsi 201 mokinių / vaikų, iš jų 18 vaikų priešmokyklinėje ugdymo grupėje (toliau – PUG), 36 – ikimokyklinio ugdymo grupėse (toliau – IKUG).

Dirba 53 darbuotojų, iš jų kai kurie darbuotojai turi papildomas pareigas. Mokykloje dirba 3 vadovai, 18 mokytojų, pagalbą mokiniui teikia 10 pedagogų: psichologas (0,25 et.), spec. pedagogas (0,25 et.), logopedas (0,5 et.), soc. pedagogas (0,5 et.), 6 mokytojo padėjėjai (3,25 et.), bibliotekininkas (0,5 et.), 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas. Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinės mokyklos misija – ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikti mokiniams kokybišką pradinį bei pagrindinį išsilavinimą, kuriant saugią, sveiką ir palankaus mikroklimato ugdymo(si) aplinką, plėtoti socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą Paparčių seniūnijoje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius. Prioritetas – Ugdymo kokybės ir modernios bei saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Įgyvendinant mokyklos strateginį veiklos planą 2023 m. pasiekti tokie rezultatai pagal numatytus kriterijus:

Efekto (programos) kriterijų pasiekti ir planuoti rezultatai:

1. 100 proc. mokinių toliau tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose (buvo planuota ne mažiau kaip 70 proc.).
2. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (planuota buvo ne mažiau kaip 90 proc.).
3. Organizuoti 44 renginiai, ugdantys kūrybišką bei aktyvią visuomenę Paparčių daugiafunkciniame skyriuje (planuota ne mažiau 40).

Rezultato (programos tikslo) kriterijų pasiekti ir planuoti rezultatai yra tokie:

1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai (matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekusių mokinių pagrindinį lygį): pagrindinį lygį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė 9 mokiniai, matematikos pasiekė – 1 (buvo planuota ne mažiau kaip: lietuvių kalbos – 3,

matematikos – 2).

2. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai (pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis proc.) yra tokie: 4 kl. skaitymas – 80 proc., matematika – 80 proc., vidurkis 80 proc., 8 kl. skaitymas – 42 proc., matematika – 33 proc., vidurkis 38 proc. (buvo planuota 4 kl. vidurkis 55 proc., 8 kl. – 45 proc.)

3. Mokykloje buvo atlikta 5-10 klasių mokinių apklausa, kurią atliko mokyklos psichologas. Jos duomenimis mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje yra 66 proc. (buvo planuota atsižvelgiant į Olweus tarptautinio tyrimo apklausą ne mažiau 80 proc.). Kiekvienais metais duomenys lyginami ir planuojami pagal Olweus tyrimą, tačiau 2023 m. NŠA tokio tyrimo neatliko. Todėl buvo tirta skirtingomis metodikomis.

4. Paparčių seniūnijoje vidutiniškai 30 gyventojų (buvo planuota 25) dalyvavo kiekviename kultūriniame renginyje. Paparčių seniūnijoje gyvena 570 gyventojų.

Produkto (programos uždavinio) kriterijų pasiekti ir planuoti rezultatai:

1. Bendrieji ugdymo planai įgyvendinti 86 proc. (buvo planuota 90 proc.). Trūko lėšų neformaliojo švietimo užsiėmimas ir pasirenkamiesiems dalykas (neprivalomi dalykai).

2. Parengti ir / ar įgyvendinti 13 projektų stiprinantys ugdymo kokybę (buvo planuota ne mažiau kaip 2).

3. 89 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmeninį turinį (buvo planuota ne mažiau 85 proc.).

4. Parengtas Ugdymo turinio atnaujinimo (tokiau – UTA) planas įgyvendintas 90 proc. (buvo planuota ne mažiau kaip 90 proc.).

5. Pagalbą mokiniui teikia specialistai, kurie dirba 6,5 etato (buvo planuota ne mažiau kaip 6 etatai).

6. Įrengtos ir / ar atnaujintos 3 edukacinės erdvės, skirtos įgyvendinti įtraukujį ugdymą (buvo planuota 2).

7. Organizuota 50 sveikata stiprinančių renginių, akcijų (buvo planuota ne mažiau 20).

8. 21 mokinys, turintys elgesio ir mokymosi problemų, įtraukti į neformaliojo vaikų švietimo programas (buvo planuota įtraukti 10 mokinių).

9. 61 proc. vaikų ikimokyklinio ugdymo skyriuje daro individualią pažangą, taikant įšivertinimo instrumentus, įvairiais amžiaus tarpsniais (buvo planuota 60 proc.).

10. 24 skaitmeninio ugdymo programos / platformos naudojamos ugdomajame procese (buvo planuotos 6).

11. 6 Paparčių seniūnijos gyventojai aktyviai dalyvavo organizuojant, paremiant kiekvieną renginį (buvo planuota ne mažiau po 4).

12. Paparčių daugiafunkcio skyriaus Meno kolektyvas organizavo 14 renginių (buvo planuota ne mažiau kaip 10 renginių).

Įvertinus strateginį mokyklos tikslą, išanalizavus mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus, mokyklos poreikius ir galimybes, 2023 m. buvo iškeltas metinis veiklos tikslas – pagerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos.

Šiam tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai:

1. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.

2. Pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA) mokykloje.

3. Rengtis įtraukiajam ugdymui.

Rezultatai, pasiekti įgyvendinant išsikeltą 2023 tikslą – pagerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių brandos, pažangos bei pasiekimų pozityvios kaitos.

1. Uždavinio įgyvendinimas. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.

Mokykloje kuriamos palankios sąlygos komunikacijai tarp mokyklos, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vietos bendruomenės. 2023 m. išsikėlėme uždavinį įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis. Tuo tikslu organizuojama informacijos sklaida apie mokinių mokymosi pažangą, ugdymo turinį, namų darbus, mokyklos veiklos klausimus ir kt. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybę stebėti pamokas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) stebėjo 10 pamokų. Buvo organizuota 17 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų. Informacija klasių

vadovai ir mokyklos administracija nuolat dalinasi elektroniniame dienyne „Tamo“. Greitesniam bendravimui klasių vadovai turi sukūrę socialinio tinklo „Facebook“ grupes. Organizavome įvairias veiklas, į kurias įtraukėme ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), pavyzdžiui: mokslo metų baigimo renginiai, Tolerancijos pyragų ir žibintų diena, kalėdiniai, sporto renginiai ir kt. Teikiame informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevenciniais klausimais, pavyzdžiui, smurto prieš vaikus, gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo temomis, vyko Lietuvos audiosensorinės bibliotekos edukacija „Apie disleksiją paprastai“ mokyklos bendruomenei, kurioje dalyvavo ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Mokykloje buvo atliktas Mokyklos kokybės veiklos įsivertinimas (toliau –MVKI), kurio metu atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausa apie tėvų (globėjų) išitraukimą. Apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) duomenys parodė, kad:

- yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą (visiškai sutinka 26,4 proc., ko gero sutinka 60,4 proc.);
- kviečiami į diskusijas dėl mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvų (visiškai sutinka 28,3 proc., ko gero sutinka 54,7 proc.);
- yra įtraukiami numatant mokyklos strateginius tikslus (visiškai sutinka 18,9 proc., ko gero sutinka 54,7 proc.);
- suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą (visiškai sutinka 25,5 proc., ko gero sutinka 49,1 proc.);
- mokykla skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) prisidėti įgyvendinant konkrečią idėją (visiškai sutinka 20,8 proc., ko gero sutinka 52,8 proc.);
- mokytojai bendradarbiauja dėl vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos (visiškai sutinka 34 proc., ko gero sutinka 49,1 proc.);
- pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi (visiškai sutinka 50,9 proc., ko gero sutinka 37,7 proc.);
- dalyvauja tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose (visiškai sutinka 49,1 proc., ko gero sutinka 35,8 proc.);
- dalyvauja mokyklos šventėse (visiškai sutinka 26,4 proc., ko gero sutinka 54,7 proc.);
- domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais (visiškai sutinka 62,3 proc., ko gero sutinka 34 proc.).

MVKI respondentai mokytojai teigia, kad tėvai (globėjai, rūpintojai):

- noriai bendradarbiauja su jais, sprendžiant jų vaikų ugdymo klausimus (visiškai sutinka 20 proc., ko gero sutinka 60 proc.);
- dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą (visiškai sutinka 13,3 proc., ko gero sutinka 53,3 proc.);
- noriai dalyvauja tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose (visiškai sutinka 20 proc., ko gero sutinka 46,7 proc.).

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai, poveikis mokiniams:

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) vis aktyviau bendradarbiauja su mokykla. Domisi savo vaikų ugdymosi rezultatais bei mokyklos gyvenimu. MVKI metu apklaustų tėvų (globėjų, rūpintojų) duomenys parodė, kad:

- domisi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą (visiškai sutinka 62,3 proc., ko gero sutinka 32,1 proc.);
- domisi savo vaiko tolesniais mokymosi tikslais (visiškai sutinka 62,3 proc., ko gero sutinka 34 proc.);
- domisi jų vaiko pasiekimais 96 proc.

Uždavinys įgyvendintas.

2. Uždavinio įgyvendinimas. Rengtis įtraukiajam ugdymui.

Nuo 2024 m. planuojama mokyklose diegti įtraukijį ugdymą mokiniams ir vaikams, kurie turi

specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Tuo siekiama, kad kiekvienas turėtų galimybę pasirinkti, kurioje ugdymo įstaigoje mokytis, turėtų galimybę tai daryti arčiau namų. Įtraukiojo ugdymo tikslas – pašalinti fizines, emocines, informacines, socialines, ugdymo kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui mokantis drauge su bendraamžiais jam artimoje švietimo įstaigoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą. Tai procesas, kuris šalina kliūtis mokiniui / vaikui ištraukti į ugdymo procesą ir būti pilnaverčiu jo dalyviu. Todėl mokykloje siekiama pasirengti šiam iššūkiui ir suteikti kuo geresnes sąlygas jau besiuogdantiems SUP mokiniams / vaikams. Sėkmingam SUP mokinių / vaikų ugdymui yra labai svarbus švietimo pagalbą teikiantys specialistų darbas. 2023 m. mokykloje turėjome visus reikiamus specialistus: spec. pedagogą, logopedą, psichologą, soc. pedagogą, mokytojų padėjėjus. Jie dirbo 6,5 etato, tačiau šių etatų negana, kadangi mokykloje SUP mokiniai sudaro 25 proc. Šią problemą sprendžiame keldami mokytojų kvalifikaciją, įgyvendindami projektus, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

2023 m. 81 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose apie įtraukijį ugdymą. Pedagogai įgytomis žiniomis, kompetencijomis pasidalino su tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis. Pagal poreikį ir galimybes buvo konsultuoti dauguma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) specialiojo ugdymo klausimais. Keliant kvalifikaciją, gilinant žinias, įgyvendinant įtraukijį ugdymą mokykla bendrauja su socialiniais partneriais: PPT, VSB, Socialinių paslaugų centru, šv. Faustinos mokykla, KŠSPC, pedagogų kvalifikacijos kėlimo įstaigomis, dalyvauja projektuose. IUG, PUG, 1–8 klasių mokiniai, mokytojai dalyvavo projekto „Ką pasakoja knygų lentyna“ veiklų įgyvendinime bendradarbiaujant su Lietuvos aklių biblioteka ELVIS. Mokykloje vyko apskritojų stalo diskusija apie įtraukijį ugdymą tarp mokytojų, Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės Ramunės Jakštienės, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistės Virginijos Batutienės. Organizuota 50 veiklų, kurių metu mokiniai plėtė savo žinias ir supratimą socialinio emocinio ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos srityse. Sėkmingai įvyko projektų „Say Hello to the World“ ir „Pažiūrėkime kritiškai“ bei „Mokomės žaisdami“ (IUG) projektų veiklos. Mokyklos Kalbų mokytojų metodinės grupės narė dalyvauja TŪM projekto, Kaišiadorių rajono teminės grupės veiklose apie įtraukijį ugdymą, dalinasi įgytomis seminaruose žiniomis, kompetencijomis su mokyklos bendruomene. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija dėl bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo klausimais. 2023 m. mokyklai suteiktas Olweus vardas pratęstas 2 metams. Mokykloje įgyvendiname Olweus kokybės užtikrinimo programą. Veikia MOMO klasės valandėlių sistema. Dvi klasių valandėlės iš keturių per mėnesį yra skirtos patyčių prevencijai (O – Olweus), tarpusavio santykių, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui. Kad kiekvienas mokinys / vaikas jaustųsi gerai, yra svarbi aplinka bei jos pritaikymas pagal poreikius. Todėl įrengtas sensorinis kambarys (jame yra LED burbulų stulpas 130 cm, šviesos gijų sistema, du dideli tekstūruoti sensoriniai kamuoliai „Sensory Ball, Blue“, šviesos pluoštų kamuolinė lempa, didelė šviesos lenta su 3 šviesos nustatymais, akrilinių geometrinių figūrų rinkinys, du balansavimo akmenėliai, keturios taktilinės pėdutės, keturi sėdmaišiai), įrengti du „Basakojų“ takai mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje, atnaujinta mokinių poilsio zona III aukšto fojė.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai, poveikis mokiniams:

Mokiniai dalyvavo 50 veiklų, kurių metu plėtė savo žinias ir supratimą socialinio emocinio ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos srityse.

Įrengtos / atnaujintos 4 edukacinės / poilsio erdvės, kuriose mokiniai gali pailsėti, nusiraminti, dalyvauti edukacijose.

21 mokinys, turintis elgesio ir mokymosi problemų, buvo įtrauktas į neformaliojo vaikų švietimo programas. Būreliuose mokiniai stiprino savo gebėjimus, kompetencijas, užsiėmė mėgiama veikla.

Uždavinys įgyvendintas ir bus tęsiamas.

3. Uždavinio įgyvendinimas. Pasirengti ir sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje diegiamas ugdymo turinio atnaujinimas (toliau – UTA) PUG, 1, 3, 5, 7, 8 (fizika ir chemija), 9 klasėse. Tuo tikslu suburta ir įveiklinta komanda, kurioje veikiama kartu, bendradarbiaujama, naudojamos žmogiškaisiais išteklių, susitarta dėl bendro tikslo, UTA turinio bei principų, kiekvienas narys turi atsakomybės sritis. Buvo atlikta situacijos analizė, įvertintas 2022 m. plano įgyvendinimas ir parengtas planas 2023 m. Numatytas tikslas – pasirengti ir sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje. Ruošdamiesi lyginių klasių UTA bei diegdami UTA nelyginėse klasėse, mokytojai kelia kvalifikaciją. Seminaruose, mokymuose, informaciniuose renginiuose, konferencijose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Mokyklos atstovai dalyvauja Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos savivaldybėje veikloje. Informacija dalinasi mokykloje. Parengtas UTA komunikacijos modelis. Vykdoma UTA pasirengimo stebėseną. Mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V1-243 patvirtinta nauja mokyklos pamokos stebėjimo ir aptarimo forma pagal UTA.

Informacija apie UTA viešinama mokyklos interneto svetainėje, adresu https://www.zasliu.kaisiadorys.lm.lt/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=77&Itemid=206

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai. Uždaviniai įgyvendinti: 1. Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda mokykloje. 2. Parengtas veiksmų planas UTA 2023. 3. Atliktas situacijos įsivertinimas. 4. Sudarytos sąlygos UTA diegimui lyginėse klasėse. 5. Vykdoma UTA proceso stebėseną.

Uždavinys įgyvendintas ir bus tęsiamas.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatas, poveikis mokiniams:

PUG, 1, 3, 5, 7, 8 (fizika, chemija), 9 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą ugdymo turinį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas.	1. Kokybiškas švietimo pagalbos teikimas mokykloje mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl mokymo kurso kartojimo.	1. Individualaus pagalbos mokiniui plano formos pakeitimas pagal pateiktas tikrinimo pažymos rekomendacijas ir siūlymus. 2. Algoritmo dėl pagalbos priemonių teikimo organizavimo mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl mokymo kurso kartojimo, parengimas.	1. Pakeista individualios pagalbos mokiniui forma, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. Nr. V1-122. 2. Parengtas Pagalbos priemonių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl ugdymo programos kartojimo, algoritmas, patvirtintas 2023 m. birželio 15 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-122. Įgyvendinant šią užduotį, 2023 m. sausio 11 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-3(2023) su Lietuvos aklujų biblioteka (toliau – LAB).

			Įgyvendinta.
2. Ugdyti mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas (tęstinė).	<p>1. Renginių, užsiėmimų, ugdančių mokinių socialines-emocines kompetencijas organizavimas.</p> <p>2. Mokiniai saugiai jaučiasi mokykloje.</p> <p>3. Pedagogai dalyvauja mokymuose, seminaruose socialinio-emocinio ugdymo tema.</p>	<p>1. Mokykloje organizuota ne mažiau kaip 10 renginių, užsiėmimų, ugdančių mokinių socialines-emocines kompetencijas.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 95 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose socialinio-emocinio ugdymo tema.</p> <p>4. Pratęstas Olweus vardas mokyklai 2023–2025 m.</p>	<p>1. Mokykloje organizuota 50 renginių, užsiėmimų, ugdančių mokinių socialines-emocines kompetencijas.</p> <p>2. 66 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai (skirtingi matavimo testai).</p> <p>3. 97 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose socialinio-emocinio ugdymo temomis.</p> <p>4. Mokyklos Olweus vardas pratęstas 2 mokslo metams.</p> <p>Įgyvendinta.</p>
3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA) mokykloje (tęstinė).	<p>1. Mokytojai yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atitinkamose (1, 3, 5, 7, 9) klasėse.</p>	<p>1. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2023 m.</p> <p>2. UTA veiksmų plano 2023 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose UTA tema.</p> <p>4. Įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių UTA diegimui (skaičius).</p> <p>5. Vykdoma UTA stebėseną 1, 3, 5, 7, 9 klasėse nuo rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2023 m., patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V1-22.</p> <p>2. UTA veiksmų plano 2023 m. veiklos įgyvendintos 93 proc.</p> <p>3. 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose UTA temomis.</p> <p>4. Mokykla, diegdama UTA įsigijo trūkstančių mokymo priemonių ir vadovėlių: 474 vnt. vadovėlių, 6 vnt mokytojų knygos.</p> <p>5. Nuo 2023-09-01 vykdoma UTA stebėseną 1, 3, 5, 7, 8 (fizika, chemija) 9 klasėse. Pamokos / veiklos stebėjimo ir aptarimo</p>

			protokolas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d. Įgyvendinta.
4. Pasirengimas diegti įtraukujį ugdymą mokykloje	1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose	<p>1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir / ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.);</p> <p>2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d.;</p> <p>3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>4. Atnaujintų ir / ar naujų aplinkų, pritaikytų įtraukiajam ugdymui, skaičius.</p>	<p>1. Mokykloje vyko 3 apskritojo stalo diskusijos apie įtraukujį ugdymą tarp mokytojų, šia tema buvo kalbama 10-yje klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų, informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) talpinama Tamo dienyne. Diskusijose ir / arba susirinkimuose dalyvavo 90 proc. mokytojų, 30 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų)</p> <p>2. Susitarta dėl Įtraukios mokyklos kultūros kūrimo. Tai aptarta V GK 2023-08-30 posėdyje (protokolas Nr. VG-7), Mokytojų susirinkime (2023-08-30 protokolas Nr. S-4), klasių tėvų susirinkimuose, informacija patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>3. Mokymuose dalyvauja 81 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>4. Įrengtos 4 patalpos: sensorinis kambarys, du „Basakojų“ takai mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje, atnaujinta III a. fojė mokinių poilsio zona.</p>

			Įgyvendinta.
--	--	--	---------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Projektų parengimas ir įgyvendinimas	Inicijavau mokyklos dalyvavimą LAB bibliotekos projekte „Kas slepiasi knygų lentynose“. Dalyvavau įgyvendinat tarptautinį projektą „Say Hello to the word“. Dalyvavau rengiant tarptautinio projekto Erasmus+ paraišką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokyklos bendruomenės kultūrą, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.	8.1.1. Renginių, veiklų, atvirų pamokų kuriuose dalyvauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), organizavimas.	8.2.1.1. Mokykloje organizuota ne mažiau kaip 15 renginių, veiklų, atvirų pamokų, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). 8.2.1.1. Renginiuose, veiklose, atvirose pamokose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).
8.2. Ugdyti mokinių ir mokytojų socialines-emocines kompetencijas (tęstinė).	8.2.1. Renginių, užsiėmimų, ugdančių mokinių socialines-emocines kompetencijas organizavimas. 8.2.2. Mokiniai saugiai jaučiasi mokykloje. 8.2.2.3. Pedagogai dalyvauja mokymuose, seminaruose socialinio-emocinio ugdymo tema.	8.2.1.1. Mokykloje organizuota ne mažiau kaip 10 renginių, užsiėmimų, ugdančių mokinių socialines-emocines kompetencijas 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 95 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose socialinio-emocinio ugdymo tema.
8.3. Gerinti kiekvieno mokinio daromą pažangą, diegiant atnaujintą	8.3.1. Mokytojai diegs atnaujintą ugdymo turinį nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. PUG, 1-10	8.3.1.1. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2024 m. 8.3.1.2. UTA veiksmų plano 2024 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau

ugdymo turinį (toliau – UTA) mokykloje (tęstinė).	klasėse. 8.3.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių padarys individualią pažangą.	kaip 90 proc. 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 90 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose UTA tema. 8.3.1.4. Vykdoma UTA stebėseną PUG, 1-10 klasėse nuo rugsėjo 1 d. Stebėta ne mažiau 25 pamokų. 8.3.1.5. Įvertinta mokinių daroma individuali pažanga.
8.4. Pasirengimas diegti įtraukijį ugdymą mokykloje bei jo diegimas. (tęstinė).	8.4.1. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose	8.4.1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir / ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (proc.); 8.4.1.2. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukijį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 8.4.1.3. Atnaujintos ir/ar naujai įrengtos ne mažiau kaip 2 aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas lėšų kiekis įtraukiojo ugdymo diegimui mokykloje.
9.2. Dėl ilgalaikio nedarbingumo vadovai ar pedagogai negalės įgyvendinti/dalyvauti numatytose veiklose.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinama labai gerai, nes užduotys įgyvendintos. Šios kurios trūklos nebuvo planuotos, bet įvykdytos papildomai mokyklos darbuotojų priemonėmis.*

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) *[parašas]* Pirutė Mušinskienė 2024 02 05 (vardas ir pavardė) (data)

(galiojantis asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos galiojantis asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Verta visąjį biudžetą, visos užduotys įvykdytos laiku ir visiškai nuolatiniame vertinimo procese. Skaitė 15% atlyginimo kintamąją dalį.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) *[parašas]* ŠARŪNAS ČESNA 2024-02-21 (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visiškai tikėtina

Susipažinau.

D. Valitovė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

MB
(parašas)

Asta Malakauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)